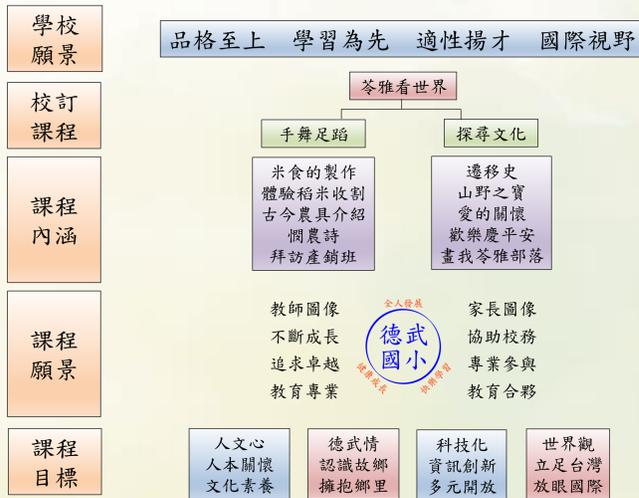




苓雅看世界

- 實施對象：一～六年級
- 課程類別：統整性主題/專題/議題探究課程 社團、技藝課程 其他類：_____
- 核心素養：符號運用與溝通表達、身心素質與自我精進、多元文化與國際理解
- 課程目標：1.透過課程讓學生理解自己的文化，並能展現自信。
2.透過課程讓學生具有環境永續的素養，並能對土地有關懷之心。

壹、校訂課程架構



貳、實施歷程

～學習歷程～

認識：自我啟動學習，落實基礎課程
 探索：主動探索新知，豐富學習內容
 舞動：共好創造未來，積極展現所學

學期	上	下
總節數	10節	10節

參、學習成果與效益



肆、省思與未來發展

透過課程設計活動讓學生能認識與熟悉自己的文化增加族群的自信心，教育是一件長遠播種的工作，十年樹木，百年數人，用愛心灌溉，小苗中有一天長成大樹。

教育絕對不是短期的契約事業，相對的，團隊的運作也可能因為時間、空間的異變而有所改變，但是，夥伴之間的彼此歸屬感、認同感都要存在著一種責任感，團隊成員在議題討論上、課程規劃上，在領域對話時間，都應不分你我，相互扶持，良性互動，感受到彼此的支持，盡力做好每一件事。