|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 書法教育 | | | |
| 辦理地點 | 德武國小 | | 辦理日期 | 108/11/29 |
| 內容簡介 | 1. 透過書法教育讓孩子加強練習書法的握筆方式與筆順，進而對漢字的書寫方式有更深刻的了解。 2. 透過書法教育讓孩子對漢字的起源與藝術有更深的體會，進而培養孩子的審美藝術。 3. 透過書法教育讓孩子怡情養性、變化氣質；培養孩子的耐性與毅力，訓練孩子「靜」的能力。 | | | |
| 照片成果 | | | | |
| 一張含有 室內, 天花板, 地板, 桌 的圖片  自動產生的描述 | | 一張含有 室內, 地板, 天花板, 個人 的圖片  自動產生的描述 | | |
| 主任說明課程目的 | | 主任講解課程內容 | | |
| 一張含有 個人, 室內, 天花板, 地板 的圖片  自動產生的描述 | | 一張含有 個人, 室內, 桌, 天花板 的圖片  自動產生的描述 | | |
| 主任示範握筆姿勢 | | 主任提醒書寫步驟 | | |

**花蓮縣德武國民小學辦理各項課程活動成果**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**花蓮縣德武國民小學辦理各項課程活動成果**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 書法教育 | | | |
| 辦理地點 | 德武國小 | | 辦理日期 | 108/11/29 |
| 內容簡介 | 1. 透過書法教育讓孩子加強練習書法的握筆方式與筆順，進而對漢字的書寫方式有更深刻的了解。 2. 透過書法教育讓孩子對漢字的起源與藝術有更深的體會，進而培養孩子的審美藝術。 3. 透過書法教育讓孩子怡情養性、變化氣質；培養孩子的耐性與毅力，訓練孩子「靜」的能力。 | | | |
| 照片成果 | | | | |
| 一張含有 個人, 室內, 坐, 桌 的圖片  自動產生的描述 | | 一張含有 室內, 個人, 桌 的圖片  自動產生的描述 | | |
| 老師指導學生握筆姿勢 | | 老師指導學生書寫筆順 | | |
| 一張含有 小孩, 桌, 室內, 個人 的圖片  自動產生的描述 | | 一張含有 個人 的圖片  自動產生的描述 | | |
| 三年級學生書法練習-基本筆畫描寫 | | 四年級學生書法練習-基本筆畫描寫 | | |

**花蓮縣德武國民小學辦理各項課程活動成果**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 書法教育 | | | |
| 辦理地點 | 德武國小 | | 辦理日期 | 108/11/29 |
| 內容簡介 | 1. 透過書法教育讓孩子加強練習書法的握筆方式與筆順，進而對漢字的書寫方式有更深刻的了解。 2. 透過書法教育讓孩子對漢字的起源與藝術有更深的體會，進而培養孩子的審美藝術。 3. 透過書法教育讓孩子怡情養性、變化氣質；培養孩子的耐性與毅力，訓練孩子「靜」的能力。 | | | |
| 照片成果 | | | | |
| 一張含有 桌, 室內, 天花板, 人 的圖片  自動產生的描述 | | 一張含有 桌, 室內 的圖片  自動產生的描述 | | |
| 五年級與六年級學生書法練習-書寫標語 | | 五年級學生書法練習-書寫標語 | | |
| 一張含有 桌 的圖片  自動產生的描述 | | 一張含有 地板, 室內 的圖片  自動產生的描述 | | |
| 六年級學生書法練習-書寫標語 | | 學生書法成果 | | |