

## 晨間閱/朗讀活動成果

<p>活動名稱</p>	<p>晨間閱/朗讀二十分鐘</p>
<p>辦理地點</p>	<p>德武國小</p>
<p>辦理日期</p>	<p>108/08/30-109/01/20</p>
<p>內容簡介</p>	<p>一日之計在於晨。透過每日晨間，落實 20 分鐘的閱讀及朗讀活動，培養學生整合知識，將知識應用在個人生活，並培養「高層次的思辨技巧」與「整合性的思考與溝通」，建立解決問題的態度與能力。</p>
	
<p>低年級透過課文朗讀，練習認字，並了解其課文意義。</p>	<p>藉由課外讀物，提升孩子接觸科學／藝術等多元面向，讓孩子提高閱讀興趣。</p>
	
<p>中年級後，加入成語故事，將課文與成語故事連結。</p>	<p>自主閱讀，讓孩子選擇自己喜歡讀物。</p>

## 晨間閱/朗讀活動成果

活動名稱	晨間閱/朗讀十五分鐘
辦理地點	德武國小
辦理日期	108/08/30-109/01/20
內容簡介	不同年級，不同的學習方式，讓孩子都能在”合適”的環境下，盡情的閱讀／朗讀。



設立讀書角，  
讓孩子能完全程沉浸其中。



高年級透過上台分享，交換閱讀心得，  
再透過同學提問，激發孩子思考。



也在練習閱/朗讀的期間，  
導師會進行上台的儀態及語調指導。



環境的營造，使孩子可以徜徉在書海，  
用舒適的方式閱讀。



## 晨間閱/朗讀活動成果

活動名稱	晨間閱/朗讀十五分鐘
辦理地點	德武國小
辦理日期	108/08/30-109/01/20
內容簡介	除了平時閱/朗讀的指導外，教室環境的布置，也是讓孩子在無形中，沉浸在閱讀中，也會透過布置，學習到更多知識。



低年級導師將本學期的學習目標，  
作為教室不知重點。

環境教育導入，愛惜樹木，大自然議題。



高年級教室張貼地圖，除了社會科之外，  
在閱讀歷史/科學等書籍，也能派上用場。

環境教育導入，海洋教育，讓孩子除了在自然  
科外，也能透過教室布置，對海洋產生印象。